

2022학년도 2학기

## 수업모니터링 프로그램 운영 계획(안)

2022. 8.

# 1 운영 개요 및 목표

## 1. 프로그램 운영 개요

가. 목적: 수업의 질적 향상을 통한 대학 교육의 질 개선 도모

나. 내용

- 1) 수업 담당 교수(강사)에게 최신의 교수방법과 수업전략을 제공하여 수업의 질적 개선을 도모하기 위한 프로그램
- 2) 수업모니터링 프로그램의 셀프모니터링, 마이크로티칭 중 한가지를 택하여 분석, 점검, 코칭을 진행

다. 방법: 1학기 및 2학기(연 2회) 교원 의견 조사를 반영하여 운영

- 1) 프로그램 운영기간 : '22년 9월 1일부터 '22년 12월 14일
- 2) 사업비: 금 이백만원(W2,000,000)

라. 사업비 내용

구분	사업비 (단위 : 원)
	예산액
예산 내역	1. 교원각종수당: 200,000원×8명 = 1,600,000 2. 운영비: 식대 20,000원×20명 = 400,000
합계	총 2,000,000

## 2. 프로그램 운영 목표

구분	내용
정량적 목표	-. 참여자 : 총 20명(1학기 10명, 2학기 10명) • 2022학년도 1학기, 2학기 2회 운영
정성적 목표	-. 프로그램 운영 만족도 목표 • 5.0점 만점 기준 중 4.5점 -. 강의 자료집 제작(2020학년도 처음 시행) -. 교수자 스스로 수업모니터링의 방법을 선택할 수 있게 함으로써 자율적 강의 개선 유도(수업평가 하위 교원 포함)

## 2 추진계획

### 1. 참여가능 세부 프로그램

수업모니터링 : 셀프모니터링 (강의자가진단서비스)
수업 촬영 후 참여교수 스스로 CTL에서 제공하는 체크리스트를 활용하여 수업녹화 장면을 모니터링하면서 자신의 수업에 대해 분석·진단 후 자가보고서 작성

수업컨설팅 : 마이크로티칭
압축된 수업시연(10분~15분) 내외의 수업 진행 후 동료교사 및 티칭멘토에 의한 코칭

### 2. 세부 추진계획

대상	기간	내용
계획 수립, 신청 및 접수	8월 ~ 9월 중	- 프로그램 운영 계획 수립 및 홍보 - 홍보: 학교 홈페이지, 학내 effice 게시판 - 접수: Mytu홈페이지 → 교수학습 → 수업컨설팅에 접수
오리엔테이션	9월 중순	- 프로그램 신청자 대상 오리엔테이션 ※인원 미달시 계속 모집 가능
프로그램 진행	9월 ~ 12월 중	- 셀프모니터링: 체크리스트 작성 → 자기분석 보고서 제출 (3주차 분의 수업 동영상) - 마이크로티칭: 수업시연 → 티칭멘토 수업분석 → 컨설팅
프로그램 전체 만족도 조사/분석	~ 12.14.(수)	- 참여교원 만족도 조사 설문지 제공/분석
결과보고서 제출	2023년 1월 중	- 운영 결과 분석 및 개선점 도출 - 결과 보고서 제출

## 3 기대효과 및 행정사항

### 기대효과

- 최신의 교수방법과 수업전략을 제공하여 수업의 질적 개선 기여(세부분항 평균 4.5점)
- 교수자 스스로 수업을 개선하고자 하는 동기부여 마련
- 신임 교수의 경우 적극 권장하여 교수법 개선을 위한 CTL프로그램 지속 참여 홍보

### 행정사항

- 교원업적평가 지침에 의거 참여교원에게 2점의 업적평가 점수 부여\_개정2013.5.1.  
※ 마이크로티칭 프로그램 참여 교원도 업적평가 점수 부여

## 대면 수업진단 체크리스트 (15주 중 3주차 예) 10,11,12주차

문 항	개선 시급	개선 필요	양호	질함	매우 질함
<b>목소리</b>					
◇ 목소리 크기가 적절한가?					
◇ 말하는 속도가 적절한가?					
◇ 발음이 정확한가?					
◇ Key-Point 강조를 위해 목소리에 변화가 있는가?					
◇ 목소리에 자신감(생동감)이 있는가?					
<b>몸동작</b>					
◇ 몸동작이 의도적이고 적절한가?					
◇ 서 있는 위치를 옮겨 주위를 환기 시키는가?					
◇ 학생들에게 시선을 주고 있는가?					
◇ 모든 학생과 골고루 시선을 맞추는가?					
◇ 몸동작의 효과를 극대화하는가?					
<b>판서/시청각 자료 이용</b>					
◇ 내용이 잘 보이는가?					
◇ 짜임새 있고, 정돈되어 있는가?					
◇ 자료에 강조 효과가 있는가?					
◇ 자료의 양이 적절한가?					
◇ 말하는 내용을 단순히 중복하지 않고 보완하는가?					
◇ 자료의 글씨나 그림이 시각적인 효과를 주는가?					
<b>수업 진행</b>					
◇ 수업은 짜임새 있게(체계적으로) 진행되는가?					
◇ 수업의 속도가 적절한가?					
◇ 학습자의 호기심을 유도하는가?					
◇ 시작 부분에 수업목표를 확실하게 제시하였는가?					
◇ 전달하고자 하는 내용을 명확하게 설명하였는가?					
<b>수업 구성</b>					
◇ 수업의 도입, 전개, 정리 부분이 명확한가?					
◇ 한 가지 이상의 수업 방법을 사용하는가?					
◇ 이전 강의 내용과 다음 강의 내용과의 연계성이 보이는가?					
◇ 분량과 시간 조절이 적절한가?					
<b>학생들과의 관계</b>					
◇ 학생들에게 효과적인 질문을 하는가?					
◇ 학생들이 참여할(대답) 기회를 주는가?					
◇ 학생들이 대답했을 때 긍정적인 반응(피드백)을 보이는가?					
◇ 학생이 못했을 때 격려해주는가?					
◇ 학생들이 질문하도록 유도하는가?					

## 비대면(화상+콘텐츠 혼합형) 수업진단 체크리스트 (15주 중 3주차) 예 10,11,12주차

문항	개선 시급	개선 필요	양호	질함	매우 질함
<b>1. 비대면(화상) 수업</b>					
<b>학습자 참여 활성화</b>					
◇ 학습자와 가벼운 인사 및 라포를 형성했는가?					
◇ 학습자 간에 자기소개와 수업의 기대사항을 확인했는가?					
◇ 학습자의 사전 지식수준을 확인했는가?					
◇ 적절하게 쉬는 시간을 안배하여 학습자의 수업 집중도를 높였는가?					
◇ 수시로 학습자를 참여시키려는 간단한 활동을 했는가? (일반적 강의 지양)					
<b>학습자 수업 활동</b>					
◇ 학습자의 IT 도구 사용에 대한 설명 및 시연이 충분했는가?					
◇ 새로운 기능을 설명한 후 학생들이 기능을 숙지할 시간을 충분히 제공했는가?					
◇ IT 도구를 사용하여 학생들이 학습활동을 원활하게 했는가?					
◇ 강의 목적과 맥락에 적합한 동영상, 음성 자료를 수업 도중에 제공했는가?					
◇ 학습자가 직접 음성으로 자신의 의견이나 질문을 제시했는가?					
◇ 학습자가 채팅으로 자신의 의견이나 질문을 표현했는가?					
◇ 학습자가 피드백 아이콘을 클릭하여 의사 표현을 했는가?					
◇ 학습자가 퀴즈 및 설문조사 등에 참여했는가?					
<b>2. 비대면(콘텐츠) 수업</b>					
◇ 학습 목표와 내용을 명확하게 전달하였는가?					
◇ 수업목표에 합당한 수업 방법을 사용하였는가?					
◇ 수업목표에 따른 평가를 수행하였는가?					
◇ 수업 종료 시 수업목표를 요약정리하였는가?					
◇ 교수자의 시선이 정면으로 학생을 보고 있는가?					
◇ 내용이 명확하고 또렷한 발음과 주위의 소음이 없는가?					
◇ 교수자는 작은 손동작을 계속해 산만해 보이지 않는가?					
◇ 다음 차시의 수업 내용을 소개했는가?					
◇ 동영상 강의 시간을 적절하게 배정했는가?					

※ 체크리스트 작성요령

- 비대면(화상) 수업 : 1번 하위문항 체크
- 비대면(콘텐츠) 수업 : 2번 하위문항 체크
- 비대면(화상+콘텐츠 혼합형) 수업 : 1, 2번 하위문항 체크

## 자가 분석 보고서 (제출용)

※ ‘자가진단 체크리스트’를 근거로 하여 다음의 ‘자가 분석 보고서’를 작성하시기 바랍니다.  
본 서식은 작성 후 교수학습지원센터로 제출하여 주시기 바랍니다.

성 명			소속학과	
			과 목 명	
연 락 처	연구실	관 호	교내번호	
	휴대폰		E-mail	

1. 수업운영에 있어 자신의 강점 및 개선·보완하고 싶은 점은 무엇입니까?

강점:

개선 및 보완할 점:

2. 수업 자가 진단 프로그램을 통해 느낀 점을 기술해 주십시오.

위와 같이 자가 분석 보고서를 제출합니다.

2022. . .

제출자 (인)

## ■ 수업모니터링(셀프모니터링) 만족도 조사 설문지 ■

신 청 자		소 속	
과 목 명		작성일자	2022 . . . ( )

※ 아래 물음에 해당되는 곳에 √ 표를 해 주시기 바랍니다.

1. 교수학습지원센터의 수업모니터링 서비스에 어느 정도 만족하십니까?

- ① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

2. 수업모니터링이 교수님의 티칭스킬 향상에 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?

- ① 전혀 도움 안됨 ② 도움 안됨 ③ 보통 ④ 다소 도움됨 ⑤ 매우 도움됨

3. ‘수업모니터링: 셀프모니터링’을 하시면서 구체적으로 어떤 부분에 도움이 되었는지 간략히 적어 주십시오

---

---

4 향후 수업모니터링에 다시 참여하실 의향이 있습니까?

- ① 있다 ( ) ② 없다 ( ) ③ 잘 모르겠다 ( )

5. 다른 사람에게 이 프로그램을 추천하고 싶습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

6. 이 프로그램에 전반적으로 만족하십니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

7. ‘수업모니터링: 셀프모니터링’에 참여하시면서 향후 개선되었으면 하는 점이 있다면 자유롭게 기술하여 주십시오

---

---

설문에 감사드립니다.

## 수업의견서

2022. 00. 00.( ) 00:00 ~

수업분석평가자\_\_\_\_\_서명

1. 이 수업의 주된 특징은 무엇입니까?

2. 이 수업의 주된 장점은 무엇입니까?

3. 이 수업의 개선할 점은 무엇입니까?



# 수업진단 체크리스트

2022. 00. 00.( ) 00:00 ~

교수자 \_\_\_\_\_ 과목 \_\_\_\_\_ 수업분석평가자 \_\_\_\_\_ 서명 \_\_\_\_\_

※해당하는 항목에 체크 부탁드립니다.

문항	개선 시급	개선 필요	양호	잘함	매우 잘함
<b>목소리</b>					
◇ 목소리 크기가 적절한가?					
◇ 말하는 속도가 적절한가?					
◇ 발음이 정확한가?					
◇ Key-Point 강조를 위해 목소리에 변화가 있는가?					
◇ 목소리에 자신감(생동감)이 있는가?					
<b>몸동작</b>					
◇ 몸동작이 의도적이고 적절한가?					
◇ 서 있는 위치를 옮겨 주위를 환기 시키는가?					
◇ 학생들에게 시선을 주고 있는가?					
◇ 모든 학생들과 골고루 시선을 맞추는가?					
◇ 몸동작의 효과를 극대화 하는가?					
<b>판서/시청각 자료 이용</b>					
◇ 내용이 잘 보이는가?					
◇ 짜임새 있고 정돈되어 있는가?					
◇ 자료에 강조 효과가 있는가?					
◇ 자료의 양이 적절한가?					
◇ 말하는 내용을 단순히 중복하지 않고 보완하는가?					
◇ 자료의 글씨나 그림이 시각적인 효과를 주는가?					
<b>수업진행</b>					
◇ 수업은 짜임새 있게(체계적으로) 진행되는가?					
◇ 수업의 속도가 적절한가?					
◇ 학습자의 호기심을 유도하는가?					
◇ 시작부분에 수업 목표를 확실하게 제시하였는가?					
◇ 전달하고자 하는 내용을 명확하게 설명하였는가?					
<b>수업 구성</b>					
◇ 수업의 도입, 전개, 정리 부분이 명확한가?					
◇ 한 가지 이상의 수업방법을 사용하는가?					
◇ 이전강의 내용과 다음 강의 내용과의 연계성이 보이는가?					
◇ 분량과 시간조절이 적절한가?					
<b>학생들과의 관계</b>					
◇ 학생들에게 효과적인 질문을 하는가?					
◇ 학생들이 참여할(대답) 기회를 주는가?					
◇ 학생들이 대답했을 때 긍정적인 반응(피드백)을 보이는가?					
◇ 학생이 못했을 때 격려해주는가?					
◇ 학생들이 질문하도록 유도하는가?					

# 공 간 활 용 분 석

※판서가 있었다면 주된 판서의 위치를 체크(√)하여 주십시오.

*PPT블라인드 및 칠판란(좌)	*칠판(우)
-------------------	--------

※교수자의 주된 동선을 ----> 줄 화살표로 그려주십시오.

교 탁

# 시간 활용 분석

※수업 중 도입, 전개, 정리의 해당시간을 막대에 체크(✓) 부탁드립니다.

	도입	전개	정리	
2				2
4				4
6				6
8				8
10				10
12				12
14				14

## 2022년 2학기 수업모니터링(마이크로티칭) 프로그램 만족도 조사 설문지

수업모니터링(마이크로티칭) 프로그램에 참여해주셔서 진심으로 감사드립니다. 본 설문은 교수학습지원센터에서 운영하는 프로그램에 대해 교수님들의 의견을 반영하기 위한 것입니다. 여러 의견들을 수렴하여 향후 프로그램 개선 자료로 활용하고자 하오니 솔직하고 성실하게 답변을 해주시면 감사하겠습니다.

동명대학교 교수학습지원센터장

<b>프로그램명</b>	<b>[대학혁신] 2022학년도 2학기 수업모니터링(마이크로티칭)</b>		
<b>소 속</b>		<b>성 명</b>	

설문내용	응답				
	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 교수학습지원센터의 지원은 적절하였다.	⑤	④	③	②	①
2. 프로그램 운영 및 진행 절차에 대하여 잘 알고 있다.	⑤	④	③	②	①
3. 프로그램 운영 방법 및 절차는 적절하다(공지, 선정, 절차 등)	⑤	④	③	②	①
4. 프로그램 실시 시기 및 운영기간은 적절하다.	⑤	④	③	②	①
5. 나의 강의개선에 도움이 될 것이라고 생각한다.	⑤	④	③	②	①
6. 티칭 결과를 다음 강의에 활용해 볼 것이다.	⑤	④	③	②	①
7. 기회가 주어진다면 또 이 프로그램에 참여할 것이다.	⑤	④	③	②	①
8. 프로그램에 대해 전반적으로 만족한다.	⑤	④	③	②	①
9. 제안 및 건의사항 본 프로그램에 대하여 기타 의견이나 바라는 점을 적어주시면 다음 프로그램 운영에 반영할 수 있도록 하겠습니다.					

- 감사합니다 -